

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Кривковская начальная школа- детский сад»

**Конспект занятия**  
**в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**  
**по теме «Путешествие с Колобком»**  
**Образовательная область:**  
Познавательное развитие

Ведущая образовательная область: познавательное развитие  
**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативная», «Развитие речи».

**Цель:** закрепить знания детей элементарных математических представлений (форма, величина, количество предметов, и их соотношения) посредством реализации игровой технологии.

**Задачи:**

**Образовательные.**

- упражнять детей сравнивать предметы по длине;
- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- закреплять понятия: один, много; большой, поменьше, самый маленький.
- расширять представления о частях суток и их последовательности;

**Развивающие.**

- формирование внимания, мышления, воображения, памяти;

**Воспитательные.**

- воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок «Колобок», «Маша и медведь», «Репка», «Заяц и лиса»,
- рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковой гимнастики, физминутки.

**Оборудование и материалы:** игрушки: (заяц, волк, медведь, лиса); геометрические фигуры (треугольники, квадраты, круги); полоски цветного картона (короткая, длинная); счетные палочки, сюжетные картинки с частями суток, ноутбук, интерактивная доска, 3 набора посуды разной величины.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями:

Здравствуйте ладошки.

(Хлоп, хлоп, хлоп).

Здравствуйте, ножки.

(Топ, топ, топ).

Здравствуйте, носики.

(Би, би, би).

Здравствуйте, детки.

Здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в сказочное путешествие. Вы хотите с ним встретиться? Тогда отгадайте загадку:

- Не лежалось на окошке,  
Покатился по дорожке... (колобок).

**Воспитатель:** Правильно, это колобок. А вот и он. *(показывает колобка квадратной формы).*

*(Дети смеются и высказывают свои впечатления).*

**Воспитатель:** Что-то не так? Почему вы смеетесь?

**Дети:** Колобок не такой, он круглый, катиться.

*(достает из-за квадратного колобка, колобка круглой формы).*

**Воспитатель:** Все ясно, он решил над нами подшутить. Вы знаете, про него сказку? Что случилось с ним в конце сказки? (Лиса съела колобка)

*(Колобок обращается к детям).* - Дорогие ребята! Вы все помните сказку про меня. Помогите мне выполнить задания зайца, волка, медведя, лисы, чтобы они меня не съели.

**Воспитатель:** Ребята, поможем колобку? (да)

- Для этого нам надо отправиться в сказочный лес, для этого мы должны сказать волшебные слова:

Раз, два, три покружись. В волшебном лесу очутись!

*(Шум леса, пение птиц).*

Смотрите, в лес ведут нас дорожки.

- Какого цвета дорожки?

Дети: (Зеленая, синяя).

**Воспитатель:** Одинаковые ли они по длине? (Разные).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, по какой дорожке мы дойдем до сказочного леса быстрее? (По короткой). Покажите короткую дорожку.

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, как здесь красиво в сказочном лесу!

А что растет в лесу?

**Воспитатель:** Давайте поиграем. (Дети встают возле воспитателя).

- Деревья, бывают какие? Высокие и низкие (сопровождают движениями).

**Воспитатель:** Стволы, у них бывают какие? Толстые и тонкие (сопровождают движениями).

**Воспитатель:** Ствол – один, а веток - ... Много.

**Воспитатель:** А в лесу нас уже ждет, какой-то зверь. Как думаете кто это? (зайка).

**Воспитатель:** Ребята что-то он не веселый. Давайте мы его порадуем, поиграем с ним. А для этого тоже надо превратиться в зайчиков.

**Воспитатель:** Сколько было зайчиков? Один.

**Воспитатель:** А теперь, сколько стало зайчиков? Много.

### **Физкультминутка.**

*Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)*

*И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)*

*Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).*

*Зайке холодно сидеть (потираем плечи),*

*Надо лапочки погреть (показываем ладошки):*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).*

*Зайке холодно стоять (притопываем ногами),*

*Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).*

*Волк зайчишку напугал,*

*Зайка прыг и убежал.*

**Воспитатель:** Ребята мы дальше идем, а навстречу нам волк. - Волк, не ешь колобка, мы тебе поможем!

**Волк.** Хорошо я не стану есть колобка, но вы тогда помогите мне. Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром спим.

Дети. (Нет, не так).

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем волку. Что мы делаем и когда?

-Когда мы идем в д/с – (Утром)

-Когда в садике обедают? – (Днем)

-Когда мы уходим из садика домой? – (Вечером).

-Спать мы, когда ложимся? – (Ночью).

Волк. Спасибо, ребята, что помогли мне.

А за это Волк мне рассказал, что к медведю мы можем попасть, если пойдем по самой длинной тропинке.

Посмотрите ребята, сколько тропинок? Давайте сосчитаем.

Дети: Одна-две-три.

**Воспитатель:** Какого они цвета?

Дети: Красная, желтая и зеленая.

**Воспитатель:** Одинаковые ли они по длине?

Дети. Нет.

**Воспитатель:** Какая же дорожка самая длинная?

Дети. Красная

**Воспитатель:** По какой же дорожке нам надо идти?

Дети. По самой длинной, по красной.

**Воспитатель:** А вот и медведь. Мишка бурый, мишка бурый.

Отчего такой ты хмурый?

**Медведь:** Пока мы гуляли в лесу, Машенька пришла к нему в гости и навела беспорядок.

Посмотрите, она перемешала все чашки, все ложки, все тарелки.

А давайте вспомним Михайло Иванович, какой был? (большой)

Настасья Петровна, какая была? (поменьше)

А Мишутка, какой был? (маленький) Самый маленький Мишутка был. Давайте поможем мишке всю посуду расставить по местам.

Для большого Михайло Ивановича мы ставим, какую посуду? (большую)

А для маленького Мишутки?(маленькую посуду)

**Воспитатель:** Навели мишке порядок? Молодцы ребята.

Идем дальше. Шли, шли и пришли к домику лисички- сестрички. Лисички сейчас дома нет. Давайте сделаем лисичке сюрприз. Чтобы она не съела колобка нужно испечь ей пирожки. Но чтобы растопить печку – нужны дрова. Дрова принесите особенные. Послушайте внимательно: не желтые и не оранжевые, а какие? Зеленые.

А пирожки будут не квадратные и не треугольные. А какие? (круглые).

-Молодцы, ребята! Вы помогли колобку и выполнили все задания героев сказки. Теперь звери его точно не съедят. Вы рады? (Да).

А нам пора прощаться с колобком «До свидания колобок».

-Нам пора возвращаться в группу. Закройте глазки, я скажу волшебные слова. (1,2,3 — повернись, в группе снова очутись). Вот мы и вернулись в группу.

Итог занятия:

Ребята вам понравилось наше путешествие по сказке? А какой сказочный герой к нам сегодня приходил? Ребята, а каких лесных зверей мы с вами встретили в сказке? А что мы с вами делали, чтобы звери не съели колобка? Колобок вас всех благодарит и дарит вам наклейки с героями сказки.